



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN *SELF*
MANAGEMENT UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
BUDAYA LOKAL *GUSJIGANG* PADA SISWA
KELAS X MIPA 8 SMA NEGERI 1 KUDUS**

**Oleh :
ULIN NOOR BAROROH
NIM. 2013 31 094**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN *SELF
MANAGEMENT* UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
BUDAYA LOKAL *GUSJIGANG* PADA SISWA
KELAS X MIPA 8 SMA NEGERI 1 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :
ULIN NOOR BAROROH
NIM. 2013 31 094**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Banyak orang yang tanya “Bisnis apa yang bagus?”. Jawabannya
“Bisnis yang bagus adalah yang dibuka, bukan ditanyakan terus!”
(Bob Sadino)

PERSEMBAHAN:


Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta Masruchin Alm dan Masroh, S.Ag serta saudara saya Ulin Fauziyah, Ulin Nuha, Ulin Naufalin Noor, Azma Fauron, Chandra, dan Endy Ariefikha yang selalu mendukung
2. Keluarga besar Omah Dongeng Marwah yang selalu mendukung
3. Semua teman seperjuanganku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus khususnya angkatan tahun 2013 yang selalu mensupport

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ulin Noor Baroroh (NIM 2013-31-094) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, Juni 2017
Pembimbing I




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Pembimbing II



Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Mengetahui,
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling

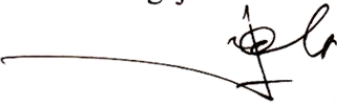


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

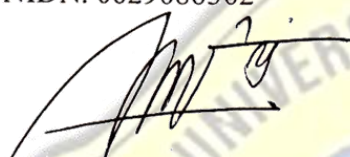
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ulin Noor Baroroh (2013-31-094) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

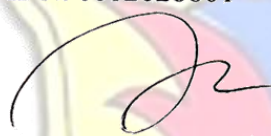
Kudus, 05 Juli 2017
Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

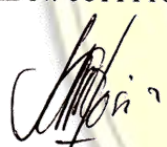
Ketua


Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota

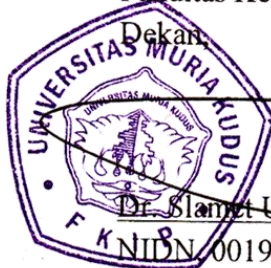

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

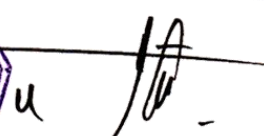
Anggota


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan *Self Management* Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal *Gusjigang* Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus” dapat terselesaikan dengan baik guna memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui judul skripsi.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya, memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.
4. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya,

memberikan arahan, saran dan motivasi hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.

5. Dra. Sutarsih, M.Ed. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kudus yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru BK SMA Negeri 1 Kudus yang telah banyak membantu peneliti selama proses pengumpulan data untuk penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga alam kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling

Kudus, 15 Juni 2017

Peneliti

ABSTRACT

Noor Baroroh, Ulin. 2017. *The service of guiding group implementation through self management technique to build Gusjigang local cultural character of the X grade students of MIPA 8th in the Senior High School of 1 Kudus.* Skripsi. Counseling guidance and Education Faculty Muria Kudus University. Advisor: (I) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Gusjigang of Local Culture, Group service-guiding implementation through self management technique*

The research objectives are (1) To describe group about service-guiding implementation through self management technique to build Gusjigang local cultural character of the X grade students of MIPA 8th in the Senior High School of 1 Kudus in academic year 2016/2017. (2) To build Gusjigang local cultural character through group's service-guiding implementation through self management technique to build local cultural character Gusjigang of the X grade students of MIPA 8 in the Senior High School of 1 Kudus in academic year 2016/2017.

Gusjigang belongs to people who has good behaviour, has good skill at recite holly qur'an and good at trade. That three caracters become the feature consists of 8 members which discuss abaout general topic though groups's dinamic. Self management technique is profesional service practice which imply a set of prinsiple and procedure. Self reward is a technic to help the clients to manage and to strenghn their behaviour from what they did. The hipotesis of this reseach is The service of guiding implementation through self management technique to build Gusjigang local cultural character of the X grade students of MIPA 8th in the Senior High School of 1 Kudus.

This research uses counceling and guidance action research. The subjects of the research are eight students of Senior High School MIPA 8 in tenth grade who have less comprehension about Gusjigang. Meanwhile, the methods use observation, interview, and documentation. This reseach uses descriptive qualitative as technique of analysis data. There are two cycles in this reseach (cycle I and cycle II). Each cycle consist of three meetings and in every meeting discusses a material by spending 45 minutes.

The research result of pre-cycle shows; 20,1% belongs to very low category (SK). At Cycle 1 in the first meeting shows 42,3% belongs to low category (K), at cycle 1 in second meeting shows; 48,3 % belongs to low category (K), at cycle 1 in third meeting shows; 58,8% belongs to fair category (C). Meanwhile, at cycle 2 in the first meeting shows; 64,3 % belongs to fair category (C), at cycle 2 in the second meeting shows; 88,5% belongs to very good category (SB), and at cycle 2 in the third meeting shows; 92, 2% belongs to very good category (SB).

The research result can be concluded that development Gusjigang local cultural character through group's servis-guiding by technique self-management (self reward) is getting increase. The average of pre-cycle shows result 20,1% belongs to very low category. At cycle 1 in first to third meeting shows result 50,1% belongs to low category, it's getting increase up to 30% from 20,1% becoming 50,1%. At cycle 2 in the first to third meeting shows 80% belongs to good category, it means that increase up to 29,9% from 50,1% becoming 80%. Therefore, increasing Gusjigang local character through group's servis-guiding by technique self-management (self reward) is 30% from 58% becoming 88%. In such a way, counseling and guidance action research can be concluded that the student's hypothesis who states "The service of guiding implementation through self management technique to build Gusjigang local cultural character of the X grade students of MIPA 8th in the Senior High School of 1 Kudus." can be accepted because it attained succed indicator.



ABSTRAK

Noor Baroroh, Ulin. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Self Management Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal Gusjigang Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA NEGERI 1 Kudus*. Skripsi. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Budaya Lokal Gusjigang, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management-Ganjar Diri.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dalam menumbuhkan karakter budaya lokal *Gusjigang* para siswa kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 2. Dapat menumbuhkan karakter budaya lokal *Gusjigang* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* pada siswa kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

Gusjigang yaitu bagus akhlaknya, pinter mengaji dan trampil berdagang. Tiga karakter tersebut merupakan ciri pemuda yang ideal. Bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan konseling yang terdiri dari 8 anggota yang membahas topik-topik umum melalui dinamika kelompok. Teknik *self management* merupakan praktik bantuan profesional yang mengimplementasikan seperangkat prinsip atau prosedur. Ganjar diri yaitu teknik untuk membantu klien mengatur dan memperkuat perilakunya melalui konsekuensi yang dihasilkannya sendiri. Hipotesis peneliti tindakan bimbingan dan konseling adalah sebagai berikut “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan *Self Management* Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal Gusjigang Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA NEGERI 1 Kudus”

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa SMA Negeri 1 Kudus kelas X MIPA 8 yang berjumlah 8 siswa yang mempunyai pemahaman *Gusjigang* yang lemah. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus karakter budaya lokal *Gusjigang* menunjukkan persentase 20,1% dalam kategori sangat kurang (SK). Siklus I pertemuan 1 persentase 42,3% dalam kategori kurang (K), siklus I pertemuan 2 persentase 48,3 % dalam kategori kurang (K), siklus I pertemuan 3 persentase 58,8% dalam

kategori cukup (C), siklus II pertemuan 1 persentase 64,3% dalam kategori cukup (C), siklus II pertemuan 2 persentase 88,5% dalam kategori sangat baik (SB), siklus II pertemuan 3 persentase 92,2% dalam kategori sangat baik (SB). Hal ini didukung dengan adanya beberapa fakta mengenai pemahaman dan pengetahuan terkait budaya lokal *Gusjigang* yaitu siswa sudah dapat mengendalikan diri terhadap budaya barat, siswa sudah mampu berperilaku dengan baik, menambah dan mengembangkan keilmuannya dan mengelola jiwa dagang, siswa sudah mengetahui dan menerapkan nilai-nilai karakter budaya lokal *Gusjigang* dalam kehidupan sehari-hari dan mampu menjadi pribadi yang berkarakter budaya lokal *Gusjigang*.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pertumbuhan karakter budaya lokal *Gusjigang* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management*-ganjar diri diperoleh dari 8 siswa dari pra siklus ke siklus I dan siklus II memperlihatkan bahwa mengalami peningkatan. Hasil rata-rata pra siklus mendapat 20,1% kategori sangat kurang, pada siklus I pertemuan 1 sampai 3 memperoleh rata-rata persentase 50,1% dalam kategori kurang, mengalami peningkatan sebesar 30% dari 20,1% menjadi 50,1% dan pada siklus II pertemuan 1 sampai ke 3 memperoleh persentase 80% kategori baik, sehingga mengalami peningkatan 29,9% dari 50,1% menjadi 80%. Jadi peningkatan terhadap budaya lokal *Gusjigang* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management*-ganjar diri 30% dari 58% menjadi 88%. Dengan demikian penelitian tindakan bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan *Self Management* Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal *Gusjigang* Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA NEGERI 1 Kudus”. Dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR SKEMA	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR GRAFIK	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Oprasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kajian Budaya Lokal <i>Gusjigang</i>	10
2.1.1.1 Pengertian Budaya Lokal	10
2.1.1.2 Pengertian <i>Gusjigang</i>	12
2.1.1.3 Karakter Orang Kudus dan Budayanya	13
2.1.1.4 Bagus	15

2.1.1.4.1 Akhlak Mulia.....	16
2.1.1.5 Ngaji.....	18
2.1.1.5.1 Pengertian Ilmu	19
2.1.1.5.2 Manfaat Ilmu	20
2.1.1.6 Dagang	23
2.1.1.6.1 Karakteristik Pedagang	24
2.1.2 Bimbingan Kelompok	29
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	29
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	30
2.1.2.3 Komponen Bimbingan Kelompok	33
2.1.2.4 Asas Bimbingan Kelompok	34
2.1.2.5 Tahapan-tahapan Bimbingan Kelompok.....	36
2.1.3 <i>Self Management</i>	38
2.1.3.1 Pengertian <i>self management</i>	48
2.1.3.2 Prosedur <i>self management</i>	39
2.1.3.3 Tujuan <i>self management</i>	40
2.1.3.4 Asumsi dasar <i>self management</i>	40
2.1.3.5 Karakteristik <i>self management</i>	41
2.1.3.6 Pandangan tentang hakikat manusia	42
2.1.3.7 Teknik <i>self management</i>	42
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik <i>self management</i>	48
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik <i>self Management</i> untuk menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i>	49

2.4 Kajian Penelitian Yang Relvan	54
2.5 Kerangka Pikiran.....	57
2.6 Hiptesis Tindakan	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Penelitian.....	60
3.1.1 Setting Penelitian.....	60
3.1.2 Waktu Penelitian	60
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	62
3.2 Variabel Penelitian	63
3.2.1 Variabel Bebas (independen)	63
3.2.2 Variabel terikat (Dependen)	63
3.3 Rancangan Penelitian	63
3.4 Prosedur Penelitian.....	64
3.4.1 Siklus I.....	66
3.4.1.1 Perencanaan.....	66
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	67
3.4.1.3 Observasi.....	67
3.4.1.4 Analisis dan Refleksi.....	67
3.4.2 Siklus II	67
3.4.2.1 Perencanaan.....	68
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	68
3.4.2.3 Observasi.....	69
3.4.2.4 Analisis dan Refleksi.....	69

3.5 Metode Pengumpulan Data	69
3.5.1 Observasi	69
3.5.1.1 Pengertian Observasi	69
3.5.1.2 Tujuan Observasi	70
3.5.1.3 Jenis Observasi	71
3.5.1.4 Manfaat Observasi	72
3.5.2 Metode Wawancara	73
3.5.2.1 Pengertian Wawancara	73
3.5.2.2 Jenis-jenis Wawancara	73
3.5.2.3 Langkah-langkah Wawancara	75
3.5.3 Metode Dokumentasi	76
3.5.3.1 Pengertian Dokumentasi	79
3.5.3.2 Tujuan Dokumentasi	77
3.5.3.3 Jenis-jenis Dokumentasi	77
3.5.4 Kuesioner	78
3.5.4.1 Pengertian Kuesioner	78
3.5.4.2 Jenis-jenis Kuesioner	79
3.5.4.3 Validitas dan Reabilitas	80
3.5.4.3.1 Validitas	80
3.5.4.3.2 Reabilitas	81
3.6 Instrumen Penelitian	84
3.7 Teknik Analisis Data	112
3.8 Indikator Keberhasilan	113

3.8.1 Indikator Keberhasilan Proses.....	113
3.8.2 Indikator Keberhasilan Hasil.....	114
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	115
4.1 Hasil Pra Siklus	115
4.2 Hasil Siklus I Pertemuan 1	127
4.3 Hasil Siklus I Pertemuan 2	134
4.4 Hasil Siklus I Pertemuan 3	144
4.5 Refleski Siklus I	163
4.6 Hasil Siklus II Pertemuan 1	169
4.7 Hasil Siklus II Pertemuan 2	174
4.8 Hasil Siklus II Pertemuan 3	186
4.9 Refleksi Siklus II	202
4.10 Aktivitas Peneliti	205
4.11 Aktivitas Subjek/Anggota Kelompok	207
4.12 Uji Hipotesis Tindakan.....	210
BAB V PEMBAHASAN	211
3.1 Pembahasan Hasil Pra Siklus	211
3.2 Pembahasan Hasil Siklus I	212
3.3 Pembahasan Hasil Siklus II	220
3.4 Rujukan	237
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	243
6.1 Simpulan.....	243
6.2 Saran.....	245

DAFTAR PUSTAKA	247
LAMPIRAN-LAMPIRAN	252



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i>	51
3.1.2 Rincian Waktu Penelitian	61
3.1.3 Subjek Penelitian	62
3.5.4.3 Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% Dan 1%	83
3.6.1.1 Kisi-Kisi Observasi Penelitian	84
3.6.1.2 Pedoman Observasi Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok	85
3.6.1.3 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i>	88
3.6.1.4 Pedoman Observasi Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok	89
3.6.1.5 Kriteria Penilaian Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok	91
3.6.1.6 Pedoman Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Tentang <i>Gusjigang</i>	96
3.6.1.7 Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Tentang <i>Gusjigang</i>	97
3.6.2.1 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	103
3.6.2.2 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i>	104
3.6.2.3 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Setelah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i>	105
3.6.3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Peneliti Terhadap Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Budaya Lokal <i>Gusjigang</i>	106

3.6.3.2	Lembar Kuesioner Responden Tentang Budaya Lokal <i>Gusjigang</i>	107
3.6.3.3	Pedoman Kriteria Penilaian Kuesioner Terhadap Responden.....	109
3.6.3.4	Persentase Nilai	111
4.1	Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	118
4.2	Rekapitulasi Observasi Pra Siklus Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	119
4.3	Jadwal Pelaksanaa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I kelas X MIPA 8 SMA 1 Kudus	123
4.4	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan karakter budaya lokal <i>Gusjigang</i> pada siswa kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 1	127
4.5	Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 1	128
4.6	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Karekter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Siklus I Pertemuan 1.....	132
4.7	Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Kelas X MIPA 8 SMA 1 Kudus	134
4.8	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 2	138
4.9	Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 2	139
4.10	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Siklus I Pertemuan 2.....	142

4.11	Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Kelas X MIPA 8 SMA 1 Kudus	145
4.12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 3	149
4.13	Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 3	150
4.14	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan kKarakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Siklus I Pertemuan 3.....	154
4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siklus I pertemuan 1, 2, 3	156
4.16	Rekapitulasi Hasil Observasi Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I pertemuan 1, 2, 3	158
4.17	Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	158
4.18	Rata-Rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus Pertemuan 1, 2, 3 Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	159
4.19	Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan <i>Teknik Self management</i> Siklus II Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	163
4.20	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kudus Siklus II Pertemuan 1	167
4.21	Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus II Pertemuan 1	169

4.22	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self management</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Siklus II Pertemuan 1	172
4.23	Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self management</i> Siklus II Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Kudus	175
4.24	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan karakter budaya lokal <i>Gusjigang</i> pada siswa kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus II Pertemuan 2	179
4.25	Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus II Pertemuan 2	181
4.26	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self management</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Siklus II Pertemuan 2	184
4.27	Jadwal Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self management</i> Siklus II Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	187
4.28	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan karakter budaya lokal <i>Gusjigang</i> pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kudus Siklus II Pertemuan 3	191
4.29	Rekapitulasi Observasi Siklus II Pertemuan 3 Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kudus	192
4.30	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self management</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Siklus II Pertemuan 3	196
4.31	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self management</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siklus II pertemuan 1, 2, 3	198

4.32	Rekapitulasi Hasil Observasi Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X SMA Negeri 1 Kudus Siklus II pertemuan 1, 2, 3.....	200
4.33	Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus II pertemuan 1, 2, 3	201
4.34	Rata-Rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan 1, 2, 3 Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X SMA Negeri 1 Kudus.....	202
4.35	Hasil Observasi Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X SMA Negeri 1 Kudus	203
4.36	Hasil Rekapitulasi Peneliti Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	206
4.37	Rekapitulasi Aktivitas Subjek Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	207
4.38	Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling Pada Siklus I Dan Siklus II	208
5.3.4.1	Pelaksanaan Alur Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> pada siklus II Pertemuan 1	226
5.3.4.2	Pelaksanaan Alur Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> pada siklus II Pertemuan 2	230
5.3.4.3	Pelaksanaan Alur Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> pada siklus II Pertemuan 3	234

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
2.5 Kerangka Berfikir.....	58
3.4 Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Siklus I Pertemuan 1 Layanan Bimbingan Kelompok Melakukan Perkenalan Dan Membahas “Konsep Dasar <i>Gusjigang</i> ”	125
4.2 Siklus I Pertemuan 1 Layanan Bimbingan Kelompok Melakukan Perkenalan Dan Membahas “Konsep Dasar <i>Gusjigang</i> ”	136
4.3 Siklus I pertemuan 3 layanan bimbingan kelompok melakukan perkenalan dan membahas “Cara Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> ” ..	146
4.4 Siklus II pertemuan 1 layanan bimbingan kelompok melakukan perkenalan dan membahas “Konsep Dasar <i>Gusjigang</i> Dengan Teknik <i>Self Management-Ganjar Diri</i> ”	165
4.5 Siklus II pertemuan 2 layanan bimbingan kelompok melakukan perkenalan dan membahas “Karakteristik 3 Falsafah <i>Gusjigang</i> Dengan Teknik <i>Self Management-Ganjar Diri</i> ”	177
4.6 Siklus II pertemuan 3 layanan bimbingan kelompok melakukan perkenalan dan membahas “cara menumbuhkan karakter budaya lokal <i>Gusjigang</i> dengan teknik <i>self management-ganjar diri</i> ”	189

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi Observasi Pra Siklus Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	120
4.2 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 1	129
4.3 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 2	140
4.4 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus I Pertemuan 3	151
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I pertemuan 1, 2, 3	157
4.6 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus II Pertemuan 1	169
4.7 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus II Pertemuan 2	181
4.8 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Subjek Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus Siklus II Pertemuan 3	193
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self management</i> Pada Siklus II pertemuan 1, 2, 3	200

4.10	Rekapitulasi Hasil Peneliti Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	206
4.11	Rekapitulasi Aktivitas Subjek Pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II Dalam Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Kudus	208



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Uji Validitas.....	252
2. Uji Reabilitas	259
3. Hasil Pre test Kuesioner.....	261
4. Hasil Pengamatan Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok tentang <i>Gusjigang</i> Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Pra Siklus....	263
5. Jadwal Penelitian	264
6. Daftar Nama Siswa Kelas X MIPA 8 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i>	265
7. Hasil Wawancara peneliti terhadap Guru BK (Kolaborator) X MIPA 8 Sebelum Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	266
8. Hasil Wawancara peneliti terhadap Guru BK (Kolaborator) X MIPA 8 Sesudah Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	268
9. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa, Laiseg Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	269
10. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa, Laiseg aLayanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	290
11. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa, Laiseg Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	321
12. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa, Laiseg Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan 1	339
13. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa, Laiseg Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan 2	356

14. Satlan, Materi, Resume, Denah, Lapelprog, Daftar Hadir Siswa, Laiseg Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan 3	372
15. Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Siklus I Pertemuan 1	387
16. Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Siklus I Pertemuan 2	389
17. Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Siklus I Pertemuan 3	391
18. Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Siklus II Pertemuan 1	393
19. Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Siklus II Pertemuan 2	395
20. Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1 Siklus II Pertemuan 3	397
21. Hasil Pengamatan Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok tentang <i>Gusjigang</i> Pada Siklus I Pertemuan 1	399
22. Hasil Pengamatan Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok tentang <i>Gusjigang</i> Pada Siklus I Pertemuan 2	400
23. Hasil Pengamatan Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok tentang <i>Gusjigang</i> Pada Siklus I Pertemuan 3	401

24.	Hasil Pengamatan Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok tentang <i>Gusjigang</i> Pada Siklus II Pertemuan 1	402
25.	Hasil Pengamatan Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok tentang <i>Gusjigang</i> Pada Siklus II Pertemuan 2	403
26.	Hasil Pengamatan Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok tentang <i>Gusjigang</i> Pada Siklus II Pertemuan 3	404
27.	Surat Pernyataan Orisinalitas.....	405
28.	Surat keterangan Selesai Bimbingan	406
29.	Surat Permohonan Ujian Skripsi	407
30.	Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	408
31.	Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 1 Kudus	409
32.	Jurnal Peneliti Terhadap Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Menumbuhkan Karakter Budaya Lokal <i>Gusjigang</i> Pada Siswa Kelas X MIPA 8 SMA Negeri 1	410
33.	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	416
34.	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2	419
35.	Daftar Riwayat Hidup.....	422